

## 「先行事例分析ワークショップ 兼 教員研修」を開催しました

7月23日（木）の6校時、第一体育館にて1学年の全生徒を対象とした「事例分析ワークショップ 兼 教員研修」を開催しました。本校の探究学習部・櫻庭教諭が講師を務め、今年度赴任した教員への研修も兼ねた合同ワークショップとして実施されました。このワークショップは、探究学習で多くの生徒がつまづきやすい「課題（テーマ）設定」「仮説立案」「検証」の3つのプロセスについて、先行事例の分析を通して学ぶことを目的としています。講義では、過去の具体的な事例をもとに「研究の質の分岐点」がどこにあるのかが明確な基準とともに解説されました。問いが具体的で、自ら行動を起こして独自の考察が盛り込まれている「よい事例」に触れることで、生徒たちは「テーマが壮大すぎると検証ができない」、「仮説の設定の仕方次第で検証の可否が決まる」といった重要なポイントを学びました。受講した生徒からは、「自分の計画が単なる『調べ学習』になっていないか不安になった」、「問いの絞り込みが命だと分かった」といった前向きな気づきの声が多く上がりました。また、参加した教員にとっても、生徒の計画をどのタイミングでどのように軌道修正すべきかという、指導の急所（ツボ）を学ぶ貴重な機会となりました。

### ○ ワークショップの様子

