

「仮説立案のためのワークショップ 兼 教員研修」を開催しました

11月13日(木)6校時、1学年全生徒を対象に、第一体育館において本校探究学習部 教諭 櫻庭 を講師に「仮説立案のためのワークショップ 兼 教員研修」を開催しました。このワークショップは、探究学習で多くの生徒がつまずく「課題(テーマ)設定」と「仮説立案」を実践的に体験することを目的としたワークショップで、今年度本校に赴任した教員を主な対象とした教員研修を兼ねています。生徒は、①身近な課題、②課題の見直し、③課題のよしあし判定、④仮説の役割、⑤仮説の判定 といった内容について、ケーススタディを交えながら実践的に探究学習を学ぶ機会となりました。課題設定や仮説立案を行う上で便利なツール「発信先フィルター」「宣言文フィルター」「If フィルター」「矢印フィルター」や、KJ法、マインドマップ、ロジックツリー、マンダラートといった探究学習において思考を整理する手法についても学びました。

○ ワークショップの様子



○ スライドの一部

