令和８年度　課題研究テーマ

エリア１(G) think globally, act locally	
1	棚の向こうとチョコっと繋がる
2	カルチャーショックは軽減できるのか
3	10分で恋する青森
4	なぜ人々は騙されるのか
5	Diversification of language 言語の多様化
6	How can we spread attraction of natto to foreigners? (どうやって外国人に納豆の魅力を伝えるか？)
7	Mission:Why Aomori Should Be Your Next Destination
8	Do you speak Japanese ″kindly″？ あなたは日本語を「やさしく」話していますか？
9	Hotel Globalization in Aomori (青森のホテルのグローバル化)
10	Inbound tourist in Aomori: More Than Just Apples
11	Safe Together, Strong Forever. 守るのは、命。越えるのは、ことば

エリア２(GH) good health & well-being	
1	筋トレしてよく寝よう！！！！！
2	脳が最も活性化する時間帯
3	避けられない運命(さだめ)の中で ～地図が示す真実と隠された危険～
4	カップ麺と健康
5	睡眠の質と外的要因の関係
6	休憩で差がつく小テスト
7	ス。―授業中の睡眠について―
8	塩分濃度を信じるか、舌を信じるか
9	青高避難所計画
10	青高の唐揚げ丼って…
11	授業中でもできるエコノミー症候群の対処法
12	静かに進む腐敗、気づけなかった私
13	見えない汚れ、見える真実 ～ハンカチの真相～
14	出汁で和食を減塩
15	小さな表示の大きな力～アレルギー表示が未来を変える～

エリア３(QE) quality education & well-being	
1	背中まで守れる防災頭巾
2	津軽弁を勉強しよう
3	ねぶた祭り参加プロジェクト
4	ベジタブルクレヨンプロジェクト
5	美味しく健康マヨネーズ
6	音楽が与える脳への影響
7	エイムを良くする新しい方法
8	青高生の情報リテラシー

エリア４(MI2)mathematics, information & intelligence	
1	じゃんけんの確率について
2	朝の混雑、犯人は誰だ！？ ～北門の交通渋滞(スクランブル)～
3	滑りにくい靴
4	まだ、『ただの布』を吊るしますか？
5	マッチ棒クイズ演算機構の作成
6	紙飛行機の応用
7	通知を用いて学習記録を入力させる！
8	誰でも集中
9	SNSは忘れ物を減らすのか
10	便利グッズをつくろう！

エリア５ (E3) energy & environment & ecology	
1	ペ。～紙の持つ可能性～
2	果物の皮を肥料として利用
3	圧力発電
4	より良いコンポストの実態
5	アメリカザリガニの活用法
6	エヴァン竹リオン
7	豆苗切りすぎたかもしれん
8	青森県における海洋プラスチックの現状
9	ろ過水綺麗計画
10	見えないところで起こる？「枯れ」の科学
11	植物から見た環境問題
12	使い捨てカイロの最適化
13	摘果りんごは敵か味方か
14	守。～青高の防災環境について～
15	波について研究しています
16	トマトを科学する
17	大豆はどこまで肉になれる？～食の科学実験～
18	ペットボトルクーラーで夏を過ごしやすく