

## 古 はくあ 第9号 令和3年11月2日発行



## 【職業ガイダンス講義レポート紹介】

選楽番号	<del></del>
-	および職業
テーマ 選ばれる育森への挑戦	調整阻要:高校生の皆さんは、「公務員と関いてどんなイメージを抱ちますか、現は、皆さん が将来どんな機能に違いても、公務員と関わらない環境はほとんどありません。そんな公務員 の仕事や種類、やりが、はど後青森県子の出路を中心にわかりやすて、第八します。
	で 関いていない生徒に、その内容が伝わるように説明するつもりでわかりやすく書
くこと。適宜、図示するなどしても	時間は、
	は14く牙か」。社会を高。 よい国にするアンかに制度、事業作ら、国際に関わる仕事。
一世家公務員"十二	支い国に4名75のに即後等級153、国際に展ける。1。  度事業を利用し、よりよい地域が19。地域課題解決
	118年末を介付し、よりよい地域が下り。地域が大阪イナル 幹部候補として、高度は義務に譲わる
	的拉鼻稿 (=)從鼻下名 (統合職 z) 簡单)
の青森県庁の仕事	714 17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	への挑戦」の達成を目指す
	を立「買ってよし、訪ねてよし、住んでよし」の青春県
	俱内総時間の拡大を目指す 仕事
~~~~~	······
"県民の経済的基	·盖·整·生,从一个多。
行政シオールラウ	7-月一…幅在山分野の様々な業務
	雅師農学統合工术加证:
·全体の奉仕者で	あること
	腹板が対応が必要なときには、部署の項根を確立て対かる。
	治体へ派遣されることもある。
○青新県庁の仕事内	
の青春港人工干潟	0118 (274,001)
DW5177113= E.A	
・感謝の気持ちを	
- 恐傷力を値かかり	せる (相手のためにも自分のためにもなる)
(パーニとは様のな職業 公務員と結びついてい よりより見がよりのために	類[1つ113]深く知らことができました。特に職 内容があることです。農学や杯葉、理覧までもが" ろことを初めて知りまして。 商務県の課題解決、 三個くことはとてもやりがいがあると思います。 これ (仕事について者とを深めていきたいです。

2	勤務先	・および職業	青森地	3方検察庁検事		
2			先生			
テーマ 検事の仕事等	講義概要:検事になるまでの流れ(法科大学院,司法試験,司法修習,二回試験, 採用)、検事の仕事(捜査・公判を中心とする幅広い業務分野)等について。					
■講義レポート くこと。適宜、図			その内容が伝わる。	ように説明するつもりでわかりやすく書		
1. 検察官				(秋寒宣記章)		
换事:司法	去試験の台	格成必須。重大事	件, 刑事事件を3	E 作担当		
		万【横事 4人+副校				
地区片	川管轄	する場所が異なる。(	伊公司前付	ある) <del>列</del> 州		
2. 検察官	の仕事			係 全→校事 銀→副校		
主に模型	上公判日	裁判)に分けられる。				
	搜查			公判(裁判)		
・犯罪の額	直上川有	炭炭者を探し出し	捜査で	外上卡証机を元片犯罪左		
刑事裁判的	かけるかと	ごりかを判断する。	犯したとい	いり事実を証明する。		
枚案官個?	下權限於	あり(独任),個人の	証权几分	不十分个南方場合作は、紫雅、		
名前で裁判1	はかけるプ	重、責任於南召	被疑者に	有利になる判決が下る。		
· 放火率	伴の際と	は、検察庁で実際と	有罪率99	9.9%		
燃烧额	EUT: 1. 9	V9x22-17+70		明片、凶器、回数、動機など、		
情報なども	活用司	7=11217=07	搜查が不十	分の場合、被害者が快樂		
死体解剖				はお、とが可能。2回判決が下る		
		队,被疑者の那川朝 N	义被 疑者 1	は発利起新生みる。		
現場での立	証松があ	30		最高校新		
3. 検察官	になるに	t		高等校剪厅 (816)		
		法科大学八义人		些方状的 50 (203)		
		大切のテ備試験へ		E校总方/ 438		
		俊日 1年程の司法		0 三大都中国大好别搜查部		
		の試験と突破する		《存在(污職, 脱税, おどう		
(語学知	鐵、專門	知識等)約1万時間	以要义計划有	高度な複素力と高い知識が必要		
専門とする 先生 あ校生のかっ	オからす が、腹原 ちかひたく	応答の際大 高度な	来たのは本当 知識を所要・ その以答と	<u>た黄まな体験でした。</u> するこの <i>行</i> 事では、 言ってロたた例,私も		

3		先生			
テーマ 国連職員として勤務して〜英語 して世界に羽ばたこう	講義概要:外務省専 界の平和と安全を守る の時から何をすればい	土事についてお話し	ます。将来英語を	活かして羽ばたくため	
■講義レポート;この講覧 くこと。適宜、図示するなど	残を受講していない生徒に しても構わない。	その内容が伝	わるように説明	するつもりでわか	りやすく書
英語をいかした付りし世	FOTO-KINE)		JPO Est	験 (約50人)	採用)
翻訳、南社、CA.	转語物學	※1年1	1 (ex) 5	1) 4008/10	(信)
2=70.			7		
b 企用特州·東語(:)	なとしている	自	分で空床	を探すと国	\$79m7)
<b>6</b> 984克	-				
1	全位2.	-		到1:113七百	の危険
型线流 世界	13574意	かあるん			
				1人が 鄭日、	
尚質国の連鎖		難民中言			1
<b>一</b>	3x + (R.D.)	T n.t	1年	これまで"	
(15 m) 16 m		日本	471	8411	
(日リストの行事) 気の		F'A"/	(2FX/23TX	1205/	
<b>南体中(种)</b> 学校	Le B. DIAL	当姑娘	上上達 可引	51517	
李章(1)	1	-	N - A THE		
63111	X 2 8 9 2 1 1 1 6		泉しむこと	500	
る国連職員になるに	四 (前代(前達の)	べき費の数	12	1175017 ×2 You	Tabe
	(事) (東京 ツラ: ス. カルペイ: ロシア、中国 アラビア		於 Vintage		
商中的	连接季班—1年	引进出上车		しし世界のこ	コースを知
6%	221621	1			
大学[党	專門住	Blin to	1377561	からから	
	自分水书生小分野	道水"一	っしかりょ	りりずい	チャレンミ"
	大學を選択	13=20	~大声。		
●感想 同寺スタ	フに関係なく自分	の意見を居	111=12 2	3 ニャギ	
身につけたいを思い	ましても思いは自ん	in1111= K	842113	t="1+ L"+	
思いで終わってしる	トラ州ら、周りと意見	をかわすこと	は大事っては	1うことか!"	
	e ot 2 3 ted 1:				
	してても、めげずにこ			10 11 (200)	

に、そのために報かでき	フルフ取もかんは	ツリナニハを思いました。		
類座番号 ■ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	および職業	日本銀行青森	5庄民	
4	0	先生	CIGIX	
テーマ 職業選択にあたっての視点と 日本銀行・金融機関の仕事	考え、流れで日本銀行は	沢にあたって大切なボイントを整理 こ入行したのかをお話します。 その上 ・イメージがつかめるような形で紹介	で日本銀行や民間の金融機関	
■講義レポート;この講義を受くこと。適宜、図示するなどしても		その内容が伝わるように説明	するつもりでわかりやすく書	
職業選択のポイト				
一般的 0 安定性	将来性 0や	11/1 07-7-	ライフバランス	
先生の職業選択			·····	
「日本全体のために	····	·		
大学の先輩に射力		2 6 . 4 4		
もう一度チャンスがあ	れば、新しいは	別が中サービス 8月	すマーケティンク 8CE	M <sub>o</sub>
日本銀行・金融機	侧。仕事			
的、物面の安定を通		の健全な発展に	貢献すること。	
のきれいながれと偽み	しの流角を防ぐ	@E/+4-120	值段0安定。	
引起のやり取りが安け	包.円.骨上行	われるようにする。		
業務のお礼の発行・	范围·管理			
		など できれたお	化をきれいなおれご	交換。
②物価の安定と金	MECKA CALC			
		<u>物価が下かると金利を</u>	下げる。	
③金融システムのを				
1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100	<u> </u>	4. C 数 V > 凸 → 凸		
AがBに支払かでき				
日銀がAにお金色質	attended to the second second second	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
銀行にと、乙並且	K 157	ネスチャンス		」。ITと金融
今後 低金半の長期				
タイパーンティ推進	24. 5 (1.5)	ないいとまやる。		
●慶想 日銀の仕事について	<012 \$23CE	かできて、符に金融	政策・シス元	
についてしくみお経済の	関わりなども失	2九たので地方の金融	12742 RC	
40,7 N3 K N3 70 #F				
とそうでない面も知れたなんだと感じました。失い				
- A Comment		取り組みます。		

顕鏡模要・「キャリアと人生設計」というテーマで描さんに以下のことを必要したいと思います。①仕事内 書や動務形態など の仕事を選しての苦労や喜び ①求められる背景、高校時代から筆詞、努力すべ とこと ②どのようにしたらなれるか (大学学郎、資格等) ①現在の高校生に期待すること、その他

■講談レポート:この講義を受職していない生徒に、その内容が伝わるように説明するつもりでわかりやすく書 くこと。適宜、図示するなどしても構わない。 ・近年は、40歳定年という考え方が広まりつかる。(40歳で1年を辞め、新 たなち、大化・宗教観の果はる人々が増えている。その中で課題とはよくるのが、 B様な人なを受け入れる環境製備である。これは首新園だけでなく、地台都市も 例外では1410。 エムは、地方に二十謀題とビジネスが服ってかり、地方の誤題解決が全国の課題解決に結びコンとを注ている。その方立方を相合に、第に「地域目線での社会実美」へ指致につ、地域振興」にも貢献はよりよしている。 ・首都風への若者の流出は憧れもかり、また、経議会することも重要と考えている。出て いくことは仕れなり。あかて、若者の流出を増えぐことはせず、帰,7またいときの 受け入れ態勢を充実化するほかに力を入れている。(ヨーロッパの例) ・自分が働いい会社の行事内容を熟知していたちか、自分の人生設計に役立つ。また、 1事の中で満足成を見り出すことも重要で、苦労をたくこんした方が1111。

· 海外の人たちとの会話が重要になってくる(英語が話せる力が必要)。 ポシテマヤ

イチ版事にも養養的には 得られるものが大きり。
・ インターネット (Youtube) を使って情報収集するとより、理由をはな、コメント欄できた。
から、有機の、原係へらのるから。

大学では友人を作ることが大切である。また、大学にみる首は、 しっかり自分の人生設計をレトラスで、学科・学科を決めるとよい。

四 今の地方の環境 (転を例) 通信環境 → モバイル通信の高速通信がときても可能。安価

粉外多段→飛行機、聖事の発展 料金が安く、3時間程度の時間移動が可能

とこても作れる環境が墜ってまた。 ソーシャルメディアの発達、AR、VRの発達で、疑似体験も発達

●雕想 すごく参考になりました。僕は5番がなく、トだ、親いるわれに通りの 鈍路 で 進みできましたか、今日の 職業がメタンスで、人生設計をしっかりして後に大 をも不成さとが、とて、大きなとだったい、人ではないといっている。 をも不成さとが、とは、不幸なとだったという。これがいるいろとに、また、仕事を 深ぶではも、かいがいな湯を後とでき重視することが、大いということにでい ので、、僕も一大のら下午を配け除る慎重にあたているにいると思います。 【後世山かの新い著語・新州をいい、景本とものからもっていまたい)

隨座番号 6

勤務先・および職業

あおもり藍産業常務執行役員

先生

『あおもり筋』の取り組みからみる 環業の社会的窓際

試験概要:加速度的に時代が変化するなか、短期の内容や就程についての考え方は企業及び個人に ついても大きく変わりつつあります。今回、地元得該県の企業が実施している「あおもり恵」の取り組みを 参考に、これからの皆さんの理弊選択について考える一動になればと思います。

■講義レポート;この講義を受講していない生徒に、その内容が伝わるように説明するつもりでわかりやすく書 くこと。適宜、図示するなどしても構わない。

生活を支える可段としての仕事→職業

解系用は難しい。転職すればするほど経験値 UP。ネットの 部に伴う 職業の変化。 (圖安11、多11の加良11 ←>图体11x1yxk/ma6A) 銀行→法牌重加大批應強。

粉末何巨視休職業選択。 共同組合 > 株式会社

**福台的格比**新 BEAMS

What's problem?

人生的主发的自治。

(6. 情報收拾 证 發扶

◆フミュニケーソランである人用版。

\*和惠生儿长有帮力。成

hapsht7発酵、酸化させる (牙間的絡) ← → パクダーま! zké mitryta.

一色工坑面作用众9ml . 植物内果蓬苡分

(本義·法: 機能性重視 DYDILYYTY! インな マッソコン重視 伝統とイノベーション 權賴%。 AND THE STATE OF THE STATE OF

素人の発想は新たな発想を生む。固定概念かなり。 異常種za関約り。→発想、人脈をget. 良いときでなく悪いとそた友大合う仲間。

WA-CE 2003年、はじまりの花 の花はじりり なからて年 研究会時代(医療5/10挑幹) STANGAKA

硼約綜

JAXA とコラボ(宇宙服の消臭 破線) 洲年 LACOSTE Z 25%

大くせんのコラオ

(练和工体虚以限界所发生。) 精-抓1経験 失敗於多山方於人生變於

●感想 先生の話を聞いて、一番深く考えたのは人服の大切さた。様々は放功を 取める、その意思にはたくえの人のかって見かけれるった。イソーネットの着思にらて 人間はのスシューケーションが雇品が切りいるからジラ、人服の必要でし考えた。また、 そのものプロでけてなく意との間かりの中で生まるの発想を大切に行っておこと んだ。実験かるるから、学生主がな人服ともあんだろう。発展が自動の概念に禁かる発用は人服 が生まれるからかと考えた。 講座番号 7

勤務先・および職業

オカムラ食品工業製造部長

先生

タイトル ニーズの中にチャンスあり!~業界の問題を逆手に取っ

|強展票:当社は水建筑界が長期的に抱える飲々の問題を早期に「ニーズ」と設え、誤判師途から流まで、応見囲にお字し、国際的に思想することで企業して成長を設けてきまた。当社の返去の取り。 ほと展望の概要を被視に紹介させていただいて、事業制に心要な考え方について感じていただける

た当在のナヤレンシ	と幸いです。			
		い生徒に、その内容が伝わるように説	明するつもりでわかりやすく響	
くこと。適宜、図示するなど				
①水産加工品の販売率		· 真實 — X賴子倫爾特斯特	で併る	
②水産が現の海外が		R 4 7 1	7.904 20 0	
1990 = 1t'	食品A a 異物	9:昆入の消費者11線を厳して	なる者消費期限など	では海が海の
		⇒中国700 po1 €見当1.7.	しかりった	_
1995 N'+7	41170283		=-%	
1997 71176	黄泉となる	回転寿司Aba	「 の無明前品」更物で用	Rytac 除去。
毒司a ± a 刺角 閉	発するなり		@ 100 FA TLX+12A	
● 海外での問目第	7	日本の人口とは別に世界では	前にお為、店舗裏で料	ア東するたい
(Cov. 4. 10)		急速に増	食いれるようにする	
高 沙物流				
ニース":日本食しストラ	ランか 海外進る	生する上で,重要なアイテムである	小屋和工品のデクナー/	在何節
代問屋が少なく団			227	
1 BATTAT- E	7養殖業	The state of the s		n)
日本ラサーモンとう		(たから) 住庭国: 1/17:-	71 150 Py	7
日本初、大規模			11	•
"当场十二十七段	存断がかて:	養殖とは方向性水道の	351:01-C	5\*
大規模	小组材		Adl: C's	
X*: 0 国内。	の天然県の1	揚出量如同價好思处批		
		に供給する為に 帯値		a via
			出た代生学と	モール いろ <i>いきあり</i>
Tablet L. F. 60 1	花主布		当在八五旬に	

た。近年は、核核では、北部できたい、東西は人の子でBNDのローントン 高きました。また、かしてもコストを削減するためにできるたけ、用れて生た はかくしていると知りすごした原いました。 医療法人 内科おひさまクリニック院長 勤務先・および職業

今の2の職業が1年、スを聞いて、食品農建業は 時代に合めせていている。 ニースト 対応している人でなど思いました。 自品の裏町混りかかいすう 、骨はし 接続では ぜほできない農棚は人の手が耳が徐いいまことに

える解発

国内でサーモンを全て上したいのは ラ 花糸機代加高い

看頭…600~800月 個 5:13

欝鏡擬要:医師は一人前川になるまで長い年月を要します。その後も一生運勉強が必要です。時間外労働も多く、体力、気力も必要な仕事です。それでもやりがいめるる仕事である 理由、医師、医学部の魅力を一緒に考えていきましょう。

■講義レポート;この講義を受講していない生徒に、その内容が伝わるように説明するつもりでわかりやすく密

くこと。適宜、図示するなどしても構わない。 臨床だけでなく、健康診断で大学教育、研究者などいろいるある。 その中でも内科、外科にもいろいろな科がある。 医育には31.00→ 医智科6年→研究2年→左子館333年→ co郵便34→残立 男性は医師に7(動く人は 我的(jin)が女性11 M(ずかつ) 昔は中国かい人に/人下下八台12 5:5 <50、4 物は分布買収入大変の。 昔は4個か10人に//ナーたがらは 5:5 くらい。 〈産婦人〉産まれてくる命から100~をもらえる ·克成/X

AI一画傳統:編奏の現案、近切は検診、O本時間 「患者は水でけるもの」命についる考えられ、成長ではる(あるいに) バシング - 人にしかできたいことである。20 图死着取3匹降者 na 提言図 - 反師は100% 正直ではからない。 医師としてとう 人工呼吸器主力サ左的はずじではなられば、ALS 患者の立場、家族の立場 京いていないではない。下川で終する子が「。」としては日涯を生まるが(医学科進学はゴールピーバッ) 責任感 尼耐力 ( 知徳 居現代力 etc) 『本をたくはん読む』 本は医学たけじゃかくたこれのジャールで読む t摘を努力する。 まなみない 強い意た 計画でいうころも大事 本は歴史だけじ 生活を楽しむ余め ス州は持つニとは原加社らえる。一 お多のためじゃりょ 「手一人医療」であるから 1人をあかりましてはない。 失敗はある。 /だけどおけなり。

● 100 かんダンスを関いて、医療について、深分が、これできるたち、 何かけるのが切けについて努力方も 湯しし、とりもためにはり 更近のまた、 医縁をいはつらいこともおいれい。そのようなものが失敗を かまれ、 成長 いていま それか、人の命を当かける こくにつたかいるのだと、 本がけまた。 人の命い為いいけれるのはないをから、前端は本かいまかいるのだ。

9	勤務先・および職業	あおもり協立病院放射線科主任
		先生
テーマ この道30年の 紹介する診療放射線		<ul><li>診療放射線技師とはどんな職業なのか。診療放射線技師になるための</li><li>診療放射線技師に向いている人などを臨床画像や検査の様子を交</li></ul>
リアル		0年オーバーの現役技師が紹介します。
		に、その内容が伝わるように説明するつもりでわかりやすく書
	するなどしても構わない。	該癌並射線 · 技師(:
313† 0/1=13F500		fa.t. 理由 ·· 参学 物理力 HFT, \$150HJ.28
元和」 デルタ	di andreter.	35 c on partibor 2'18 7611 d
粉(大) - りょかり かな) -> りは		もともとはマイナー 16しごと -> メジャー 1= ががいラマッション・ラットウス。
	76 医左合汗节	· श्रीविक्षाकृति । विदेश विकास व
	火烧料料	14- 及財政を入るにのかよる場所動
14 197	% ##}11.	業務独占資格 人体に有意 4分析をきらなくても
ğışıca köyesi		(DETERMENT) BURNET RES
NCOKリなり かんでん ままえ?		国家試験に名称、 がは2000年
他の医療系のしご		
<ul> <li>・ 臨床検査技師。わるままとは と</li> </ul>	to Talk months / (Manageria)	每門等校(海)、絕大、大學(4年) 最近、大學院學或數
・同じ座巻さくと長	10.14.62	"   就暇失 · ① · 病門 つリニック ※確 CT. MRI: 伊田康、施和職 謝原
、医者とは実籍		我の一般の一般の一点の一点の一点の一点の一点の一点の一点の一点の一点の一点の一点の一点の一点の
縁とするかねり	主o(3.慈 <i>郎1<sup>*812**</sup></i>	胸聯共にもって用名が下いる姿ある
	責任 HANNUTIBLITTOLIEAE	(e) 「建診施設・・・けんこうなんが相手
	Ero \$1 80 98 00	いんごにはなが、そうさは。けん目的など
·被 a"r		女性の技術のニースで
1	1.6~1.7 南人まりしない 医師!	Q U # 48/3/ y - 11 - 0/2 143/ 8 2 4 0
1 17 1.1 Xacciff	· (有常力与市场相位)	明天職、アンツリカーションスパッチリストとし
· 街10703人 、2585- 9 · 318117	117-1438 World #from #\$\$850 /	関fc (2素力がある (で c c c c c c c c c c c c c c c c c c
を するために 13.	技師の付事が"不可欠で	者p結復南F114と"、その人たちか"14号 r、扶師かいたければ"、挟あを見つけるこ - 台のようほな喜びと思った。 ねくては
びらない仕事だ	がり技師けんたかはもっとす 3、7億が17113のもとでも	主張してもいいのに、あわま張せず「縁の
ならたい仕事を 下の力持ち」とな 業ガイダンス 電 講座番号	がり 投師かんたりはもらき 5.で 傳かいているのも とだ <b>講義レポート</b>	は飛いてもいいのに、ありま飛せず「緑っ かいこイイとだった。
ならたい仕事を 下の力持ち」とな 業ガイダンス 電 講座番号	がら 校開け <u>んたわけもりと</u> まって修りいているのも とでも	連張してもいいのに、あかり主張とが「緑っ かっこイイと 行った。 東奥日報社報道部編集局次長
はらない仕事を 下がわせら。とな 業ガイダンス 言 衛座番号	がり 技師なんたかけるかと ま 5.7 (夢ロッド) るのも と?も 講義レポート   	連張してもいいのた。あかり主張です「緑へ かっこれてと宛った。 東奥日報社報道部編集局次長 先生
よらない 仕事を 下の力 持ち、と ね 業ガイダンス (構座番号	がり 対象的すんたかける しゃと ま 5.マ (***)・マー・さ のも と?も 講義レポート 物先・および職業 - および職業 - および職業 - およびなな中、報報観報: インターネットの - ます、そのような中、報報観	連張してもいいのた。あかま張せず「緑っ かっこイイと 行った。 東奥日報社報道部編集局次長
よらない 仕事を 下ゥカ 持ち、と ね 業ガイダンス 言 講座番号 10 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	がり、技術でよんなりでも、とき 5. で (**ウェッド) さのも と? も   表表しポート	連張してもいいのた。あまり主張です「緑ム カッニイイと 別った。 東奥日報社報道部編集局次長 先生 の発調にむ、多くの人が手能に文字指線や映像を得られる世の中になってい 開闢とのような物類を係るものか、日ごろ何を考えて解じる山のか、情報を
よらし、仕事を 下で力替ち、と 向 業ガイダンス 構座番号 10	がり 対象的すんたかけっしゃとす 3.7 (***) フロ・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス	東奥日報社報道部編集局次長  東奥日報社報道部編集局次長  先生  の発達などのような報告を表表である世の中になってい 関助どのような報報を確認するか、情報を の思いは何か、哲さんと考えた心を思います。  その内容が伝わるように説明するつもりでわかりやすく音  17487をするは、75。
よらし、仕事を 下ゥカギら、と 向 業ガイダンス 構座番号 10	新り、技術サルトかけるしょう。  第次 「参いフロるのもとでも  「一下	東奥日報社報道部編集局次長  - 東奥日報社報道部編集局次長  - 先生  - 原編にむ、多の人が学際に文字階級や映像を切られる世の中になってい  - 開始となったらな前線で確じる」のか、日ごのを考えて「報じる」のか、情報を の述いな母が、哲さんと考えないと思います。  - その内容が伝わるように説明するつもりでわかりやすく音  - 1748方書:記った。  - 一 字 が、成ウュ  - 世界 が、成ウュ  - 世界 が、成ウュ
よりに、仕事を 下の力等ち、と向 業ガイダンス 構座番号 10 WるJごとについて 廃レポート;この開 適宜、図示するな 2005年かり、202 生事教は、同じ 新聞に同る。	新り、技術なんたかはえるとき 3、7 (参い 7 ) とでも   一本	東奥日報社報道部編集局次長  先生  の発調にむ、多の人が手際に文字間線や機能を得られる世の中になってい。 関助とないまない。後の人が手際に文字間線や機能を得られる世の中になってい。 関助とないまない。後の人が手際に文字間線や機能を得られる世の中になってい。 関助とないまない。その内容が伝わるように説明するつもりでわかりやすく智  1748方きす。記って。  第一個をとっている。  第一個をとっている。  第一個をとっている。
ならない仕事を下で力等ち、とないでは、 業ガイダンス 情報を登号 10 動の では、 して、この関連では、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、この	(**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**)	東奥日報社報道部編集局次長  - 東奥日報社報道部編集局次長  - 先生  - 中国により参加人庁で、文字指数や映像を紹られる世の中になってい。  - 開助によりからなの人人庁で、文字指数や映像を紹られる世の中になってい。  - 開助によりからなったと考えたと思います。  - その内容が伝わるように説明するつもりでわかりやすく書  - 「グイ名方子」、「ジャース」、 - 一名「新聞 モ とっている  - 「本」かっしている。  - 「日新聞 年 日新聞 日本秘済新聞 一番新聞
## 10   10   10   10   10   10   10   10	(株) (対 (	東奥日報社報道部編集局次長  - 東奥日報社報道部編集局次長  - 先生  - の内容が伝わるように説明するつもりでわかりやすく音  - 「イ络方士」説った。  - 一名 「
## 10   10   10   10   10   10   10   10	新族レポート    一	東奥日報社報道部編集局次長  - 東奥日報社報道部編集局次長  - 先生  - の内容が伝わるように説明するつもりでわかりやすく音  - 「イ络方士」説った。  - 一名 「
## 10   W 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	(株) (対 (	東奥日報社報道部編集局次長  - 東奥日報社報道部編集局次長  - 朱生
## 10   10   10   10   10   10   10   10	(では、 対象の 1 に から 1 に から 1 に から 1 に から 1 に で で から 1 に で で から 1 に	東奥日報社報道部編集局次長  - 先生  - の時調にむ、多の人が悪い文字間報や映像を相与れる世の中になってい - 間間となったらの人が手限い文字間報や映像を相与れる世の中になってい - 同時調にむ、多の人が手限い文字間報や映像を相与れる世の中になってい - 同時記述のような可能を何ようのか、相解を の違いな音が、哲さんと考えないと思います。  - その内容が伝わるように説明するつもりでわかりやすく書  - 1748方妻:説・った。
## 10   W 2005年	(では、 は かけっと は で で で で で で で で で で で で で で で で で で	東奥日報社報道部編集局次長  - 東奥日報社報道部編集局次長  - 先生
## 10   W 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	(では、 対象の 1 に から 1 に から 1 に から 1 に から 1 に で で から 1 に で で から 1 に	東奥日報社報道部編集局次長  - 先生  - の時調にむ、多の人が悪い文字間報や映像を相与れる世の中になってい - 間間となったらの人が手限い文字間報や映像を相与れる世の中になってい - 同時調にむ、多の人が手限い文字間報や映像を相与れる世の中になってい - 同時記述のような可能を何ようのか、相解を の違いな音が、哲さんと考えないと思います。  - その内容が伝わるように説明するつもりでわかりやすく書  - 1748方妻:説・った。

	. M. O. M.
1つの新聞 … 30ハロー; "前後	く連載性〉インターネートンテレビン新聞
上番談者が伝えたい見出しき	く記録性〉新聞>やターネットンテレビ"
1面にする工夫。	く正確性〉新朋ンテレビンインタースト
	新聞の刈り…正確、手本に残る。
12月1分月5年3。	デメルトー・発行までいい時間がみかる。
発表もの、事件事改、スポーツ·	→ 記事の主に730
- "例 更就 , 評論 '分析	
面、ワイド、ライフ面、地方面・	ラ 青春ならで17のニュース、その地方特有
<u> </u>	
なニュースが出まりっている。	シ利用者の存々なニースツに応える。
に頼らず、"1種の情報"と	しているいろなものを見てみる。っ信頼できるものを展示。
スとなる部分(事実)	フリーの人の記事りな好の
・- スとならない部分(真実)	
スは事実であるが、それは全て	n真实ZIIRETSU。
- ネットヤテレナ"7"情報を9	与たり、こってを見ることが
コムが、「報道でれるこ	2-713事実であるか"、
	1つ新聞 - 30パー: 前後 上度読者(塩名なり見ましき 重しえままま) またか。 12時でかけりる。 発素もの、事件事故、スポーツ 一作り、里哉、評論 一分析 面、71ド・かつ面、地方面 - 171ド・かつ面、地方面 - 172こと がニュースが出まり、でいる。 に頼らない、"月種の情報"と - スとなる部が(事実) ノバ事実であるべ、それは全了 ・ ストナヤートに"で"情報を外

それが全ての真実ではない。」とも、ているのを聞いて、とても納得させられました。 にからこと、様々な記事や、ニュス番組を見て、一点でいがらそのニュスを見かる のではない、9万面から見る対象があると際いました。新聞にけてなく、

幅広い報道についての知識を得ることができてまかったです。

勤務先・および職業 胃い森鉄道事業推進課課員 11 先生 随缓接脚:日本厂转增水煤牛( / 内) 50年、 到点的 (维斯 )( # ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) / ( ) 無機成果: 日本に原面が配出して9150年、現での1号側は複数でプレイない工芸を大田代文 した。では、現代記れて表現と2001地方の1度近急社はどんな役割を果たしており、果たしていく 含なのでしたか。「個く」とは?「仕事」とは?といったことにも結れながら、私の別い・極限や所能なども交 つつお拡下を打て、思います。 求められる世の中で~ ■講義レポート;この講験を受講していない生徒に、その内容が伝わるように説明するつもりでわかりやすく書 くこと。適宜、図示するなどしても何わない。 1、鉄道事業とは? 鉄道事業には、第-種鉄道事業 第二種鉄道事業 第三種鉄道 事業がある。 第一種鉄道事業: 鉄道も電車も線路も持っている会社。 第二種鉄道事業… ほかの 線路を使う会社。 /青い森鉄道は青森県の線路を使っているので、 第二種鉄道事業になる。 第三種鉄道事業... 線路を第二種鉄道事業者に使りせる会社。 2、鉄道で働くとは? 鉄道といっても、たくさんの仕事がある ・検修(電車の検査・修繕をする人)・清掃買 ・運転士 ・出札(切符を売る人)・保線(線路の状態を整備する人)など せんは、電車の中にある広告の仕事をしている。 3. 地方鉄道について 若年人口と生産年齢人口が減少する一方で高齢人口は増加 するため、長期的には通学・通動ニーズの減少と高齢者ニース" の増加が 見込まれる。 =) 乗る人が少ない鉄道ができ、維持することが難しくなる。 しかし、鉄道は一度なくなると瀕単に復活できない。 鉄道がなくなると、活気もなくなると言われている 求められるのは、路線維持や鉄道以外で代替路線を残すこと。

●職機 毎日 青い春鉄道で通学していましたが、鉄道の仕事について深く考えたことがはかったので、今回の酒養で視野が
広がりました。鉄道事業に模類があることで、鉄道だけでも
十種類以上もの職業があることを初めて気りました。地方で
働くことについても興味を持ち、青森で働くことも現野に入れ
ようと思いました。

## 【講師の先生方から

## ~講義レポートを読んで~】

- ・高校1年生の皆さんには身近でない話題も多かったと思いますが、真剣な様子で受講していただき大変嬉しく思いました。
- ・さすが青森高校の生徒さんです。レポート並びに感想に 感激しました。皆様しっかりと要点を抑え、個々に少し でも感じることがあったという内容を確認し、安堵の気 持ちです。
- ・子どもたちに少しでも伝わったのではと安堵しております。今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。
- ・皆さんすごく丁寧にメモを取られていて、とても良くまとまっていて感心しました。オンラインでうまく伝えられるか不安でしたが、皆さんとても集中して聞いてくれて、たくさん質問もしてくれて驚きました。感想もとても励みになりました。本当にありがとうございました。

(一部抜粋しました)

自分が受講した講義はもちろん、受講しなかっ た講義にも目を通して、振り返り・多くの学 びを得ていきましょう!