## **一**【青森県立青森高等学校 進路通信】

# はくあ 第4号 令和3年7月5日発行



#### 《期末考査。模擬試験のその後に》 『基礎知識の重要性』

1学期期末考査・7月進研記述模試が終了しました。 試験問題を通して、自分の弱点や強みがわかってきたの ではないでしょうか。試験問題は ①習得 ②活用 I ③活用Ⅱ と分類することができます。詳しく見てみま しょう。

①習得・・・基礎となる知識・技能とその活用方法を理 解しているか。

②活用Ⅰ・・知識・技能を活用して、基本的な思考・判 断ができ、それを的確に表現できるか。

③活用Ⅱ・・知識・技能を複合的に用いて高度な思考・ 判断をし、かつ簡潔に表現できるか。

という目的のもとで出題されています。大学入試の本 番ではこの3つのレベルに加えて、超難問(細かい知 識・マニアックな知識を要求する問題や高校履修範囲を 超えた知識・定理などが前提となっていてあらかじめ知 識を有していないと解答が難しい問題など)と呼ばれる ものも稀に出題されます。ここで注意しなければいけな いのが、「超難問が解けなければ大学に合格できないと誤 解してしまう」ことです。

難関大学と呼ばれる大学を含め、多くの大学では高校 履修範囲の基礎的・標準的な知識とそれを前提とした一 定の分析力、論理的思考力・表現力が備わっていれば、 合格することは十分に可能です。①習得レベルの問題を 疎かにして、基礎基本の土台が構築されないまま②活用 Ⅰレベルや③活用Ⅱレベルの問題ばかりに取り組んでい ては危険です。

①習得レベルの基礎基本が身についていないと、解け ない問題に出会ったとしても「何がわからないのか分か らない」といった状態に陥ってしまいます。こうなって しまうと、次に繋げることが難しくなってしまいます。 ①習得レベルが身についていれば、仮にその場で解けな かったとしても、「自分には何が足りなかったのか」「何 をすれば解けるようになるのか」「次に解けるようになる ためにこれをやろう」といったように、自分自身で考え

て行動することができます。難しい参考書や問題集をや る前に、とにかく①習得レベルを徹底的に取り組むこと です。基礎基本の理解がないまま難易度の高い問題を演 習したとしても、「基礎を土台とした積み重ねた論理」と いうものに気付くことすらできず、それぞれの知識が関 連付けされずに丸暗記になってしまいます。

この①習得レベルは、自分自身の努力次第でいくらで も向上させることができます。具体的にどのようなこと を努力すれば良いのかを考えていきましょう。

まず第一に「授業を大切にする」ことです。授業 では教科書や参考書を用いて「基礎基本の知識・理解」 を定着することを目的の一つとしています。授業50分 間の集中力を高め、濃度を高め、絶対に習得するんだと いう強い気持ちを持って授業に臨みましょう。特に苦手 だと思い込んでいる科目に関しては、基礎知識を地道に コツコツと習得していきましょう。苦手科目の原因は、 基礎基本に関する理解不足や習得のモレであることが多 いのです。

第二に、「**学びの本質は自学自習**」であるというこ とです。授業で先生の説明を聞いて「わかった状態」に なっただけでは成績は向上しません。「わかった状態」か ら「できる状態」になるためには、自分自身で問題を熟 読し、手を動かし、頭を使って悩むことが絶対に必要で す。スポーツで例にとると、プロ野球選手やサッカー選 手の試合を見ただけで、急に球速が上がったり、シュー トの精度が高くなることはないですよね。先生も自分自 身の経験として、競技ダンスをしていたときに、プロの 先生から習っているときはできていたことが、次の日に 自分だけでやってみるとできなくなっていることがほぼ 毎回でした。習ったことを思い出しながら、自分自身で 何度も練習することで新たな技術を身につけることがで きました。科目の学習もスポーツも本質は同じだと思い ます。自分自身で学ぶ姿勢を大切にしていきましょう。







自分や他者、学問へ真剣に向き合う時には、自分の無知さに目をそらすことなく、知ったかぶりをせず、面倒くさがらず、明るい未来を信じて、前へ進んでください。自分で取り組む姿勢で、自分の人生を決めてほしいです。行動を起こすのは、今です。

い! と信じて行動していきましょう。



最後に、「よく食べ、よく寝て、よく笑う」ことです。何をするにしても健康であることが必要不可欠です。規則正しい生活リズムをとることで、健康な状態を保ち、よく食べて脳に栄養を与え、よく寝て心身に休息を与え、よく笑うことで全身を活性化させていきましょう。



#### 『基礎から応用へ』

実際の大学入試問題では①習得のみを単体で出題する ことは少なく、また、出題したとしても多くの受験生が 正解するため、そこで差を作ることができません。では 一体どのように出題してくるかというと、

- ・②活用 I レベル単体の問題
- ・③活用Ⅱレベル単体の問題
- ・①と②を組み合わせたレベルの問題
- ・②と③を組み合わせたレベルの問題などのように 出題されます。

3年生の中で、基礎基本が定着してきたと実感できた人は、大学入試問題に挑戦してみましょう。過去問演習を通じて基礎基本的な知識が、どのように使われているのかを知ることで本質的な理解ができます。また、自分自身の知識の定着度を知ることができるとともに、志望大学が受験生に要求するレベルや出題傾向を把握することもできます。もちろん1・2年生の意欲的な人も挑戦してみてください。







### 《進路行事について》 【第1回進路検討会(3年生)】

3学年生徒の学業成績(第2・3回実力テスト・第1回校内模試、外部模試の結果等)や進路志望先を正確に把握し、今後の集団としての指導のあり方や、生徒個々への具体的な指導のあり方について、教員間で共通理解を図りました。









pota.jp - 23933645