# SGH NEWS LETTER

Vol. 6

### ねぶた観光客・豪華客船乗客インタビュー活動を実施しました

2017年8月3日(木)、青森ねぶた祭りの観光客及び青森市に寄港した豪華客船コスタネオロマンチカの乗客に対して、本校SGH海外フィールドワークに参加する23名がインタビュー活動を実施しました。また、埠頭にて、本校書道部が書道パフォーマンスを披露しました。

On August 3rd, 2017, the luxury liner Costa Neoromantica stopped at Aomori, and our SGH course students conducted questionnaire surveys to collect data for their project research. The students of Shodo (Calligraphy) club performed a demonstration.







#### 即興型英語ディベート青森交流会を開催しました

2017年7月29日(金)、30日(土)、即興型英語ディベート青森交流会を開催し、県内7校から生徒及び教員が参加しました。講師として、大阪府立大学工学研究科助教である中川智皓氏(スカイプ参加)、一般社団法人パーラメンタリーディベート人財育成協会推進委員長である大賀隆次氏、また助言者として、同協会の会員の方や東京大学の学生の方々にご協力を頂きました。

<参加した生徒の感想>(アンケートより抜粋)

- またやりたいと思った。
- 英語がもっともっと好きになった。
- ・英語を通して他校の人と交流できた。どうやったら英語が人に伝わるかを考えることが楽しかった。
- ・なかなかうまく表現できなくても、視点を一点にしぼって何とか相手に伝えられたし、ジャッジの人からも評価をもらえた。
- ・ディベートを学校の授業でもしたら、おもしろいし良い勉強になるからやってほしい。

On July 29th and 30th, 2017, Aomori Prefecture's High School Parliamentary Debate was held. Students and teachers from seven high schools in Aomori took part. Ms. Chihiro Nakagawa, an assistant professor of Osaka Prefecture University (through Skype), and Mr. Takatsugu Oga, a promotion chairperson of the Parliamentary Debate Association (PDA), gave lectures and advice. A member of PDA and two students from the

University of Tokyo cooperated as advisors.

- <Comments of the students>
- ·I want to try English Debate again.
- ·I came to love English more.
- ·I could communicate with other students with English. It was fun to think about how to convey my thoughts in English.
- •I was not able to express my thoughts well in English, but I could convey my thoughts somehow to other students by focusing on one viewpoint. The judge evaluated that point and I was happy.
- ·I want to do this kind of debate in school classes, because it is fun and a good experience for all students.



# SGH NEWS LETTER

Vol. 6

#### 1学年青高祭フィールドワークを実施しました

2017年7月15日(土)、16日(日)、1学年の生徒が、青高祭(文化祭)に来校された方々や2・3年生を対象に、フィールドワークを実施しました。

各グループでアンケートを準備して、インタビュー調査に臨みました。たくさんの方々にご回答いただきました。現在、その結果を分析し、考察を交えたレポートを作成しています。調査にご協力いただきました皆様に、心より御礼申し上げます。

On July 15th and 16th, 2017, all the first grade students carried out fieldwork during Seiko-sai (Annual School Festival).

They prepared research questions, and they interviewed visitors, second and third grade students. Many people kindly answered their interviews. We would like to thank them for their cooperation.









## 台湾・彰化女子高校教育旅行団が来校しました

2017年5月22日(月)、台湾より彰化女子高校(高校生83名、引率者6名)が来校し、本校2学年文系の生徒たちと交流しました。

今回の受入にともなう様々な作業は、本校生徒たち自身で企画・準備・実施しました。ウェルカムセレモニーと昼食の後、本校生徒と彰化の生徒がパートナーを組み、日本文化紹介として、折り紙、昔遊び、書道体験を行いました。本校音楽部の生徒が歌を披露し、彰化の生徒たちは、すてきなダンスを披露してくださいました。

最初は緊張して話しかけるのも恥ずかしそうだった両校の 生徒たちですが、交流を通じてみんな楽しくコミュニケー ションできていました。国籍や言葉は違っても、伝えようとい う気持ちがあれば心が伝わる、ということを一人一人が経験 できました。

On May 22nd, 2017, a delegation from Taiwan National Changhua Girls' Senior High School (83 students and 6 teachers, including the principal Cheng Yao-Chung Ph.D.) visited our school. Our liberal arts course students (about 90 students) welcomed them, and the students had a good time together.

After a welcome ceremony and lunch, they made pairs, introduced themselves to each other, and our students showed them around our school. Then, our students introduced Changhua students to some Japanese culture; origami, traditional games (Kendama, Ayatori, Koma and Paper Sumo), Shodo (Calligraphy) and experienced them together.

Changhua students showed us wonderful dance performances. Our chorus club students sang some songs.

Students from both schools seemed to be shy to talk to each other at first, but they could become friends soon and communicated well. Even though the nationality and language were different, each student realized that they could make themselves understood and communicate with each other if they tried to do so.

※探究学習の活動の様子を、本校ホームページにも掲載 しています。ぜひご覧ください。



