

プレゼンテーション・コンクールを実施しました

2017年2月1日(水)、プレゼンテーションコンクールを開催しました。

本校では、今年度より1年生と2年生を交えたグループ編成(ゼミ)での探究学習に取り組んでいます。各ゼミで選抜された18グループとSGH2年10グループが、探究学習の成果を発表しました。ポスターセッションも実施しました。

各グループは、工夫や趣向を凝らして、プレゼンテーションに臨み、貴重な経験となりました。多くの方々のご参加を賜り、本当にありがとうございました。

探究学習事業に寛大なご理解を示してくださった、保護者の皆様、地域の皆様、探究学習にご協力を頂きましたすべての皆様に、心より感謝申し上げます。

On February 1st, 2017, representative groups of students in the first and second grade gave presentations on various themes.

Our school has started to learn in groups (seminars) since last April. Eighteen groups were chosen as representatives of each seminar and 10 groups from the SGH course students gave presentations on what they researched in the past ten months. The other students also gave poster presentations. It was a great experience for them.

We would like to thank parents and all those who cooperated for their generous understanding of our research study program.



三沢基地内エドグレン高校を訪問しました

2017年1月6日(金)、1学年の参加希望生徒33名が三沢基地内エドグレン高校生徒に対して、インタビュー活動に行ってきました。

生徒2〜3人で1組となり、エドグレン高校生に対して英語で訪問の理由を話したり、地域の文化を紹介し意見を聞いたり、また、各グループのテーマに則ったリサーチ等のインタビュー活動を行いました。

今回のインタビュー活動を通じ、生徒たちは、「自分たちの英語は通じる」「相手の言うことが理解できる」「もっと深く話ができるようになるためには、語彙力をつけなければいけない」という感想を持ち、英語によるコミュニケーションの楽しさ・難しさ・大切さを感じることができた貴重な機会となりました。

On January 6, 2017, 33 students conducted interviews with the students of Robert D. Edgren High School at Misawa Air Base.

Our students made groups of 2 or 3 and interviewed American students, explaining the reason why they visited, introducing Aomori culture to them, asking their impressions of Aomori, and asking questions according to their own research themes.

As a result, our students had positive impressions of the experience. They wrote in their reports: "I could make

myself understood in English", "I could understand what they say", and "I need to study harder and expand my vocabulary to discuss things deeply."

Our students enjoyed talking with American students. Also, they felt that it was difficult to express their thoughts in a different language.



シンガポールでフィールドワークを実施しました

2017年1月9日(月祝)～14日(土)、2学年SGHコースの生徒(24名)は、シンガポールでフィールドワークを実施しました。

現地では、ナンヤン女子高校を訪問し、2日間、協働学習を行いました。SGHコースの生徒は、シンガポールの高校生の前で、青森県産品の海外への販路拡大や青森県への海外観光客誘致について、英語でプレゼンテーションをしました。また、グループに分かれて、シンガポールの高校生とディスカッションも行いました。

シンガポールに進出している日系企業を訪問させていただきました。また、現地のショッピングセンターにおいて、アンケート調査や市場調査を行いました。最後に、シンガポール大学を訪問しました。そこで、現地大学生と英語で1対1の約40分間にわたるディスカッションを行いました。シンガポールの高校生や、現地で活躍される日本人の方々と交流できて、貴重な経験となりました。

From January 9th to 14th, 2017, twenty four of our SGH (Super Global High School) course students visited Singapore and conducted fieldwork there.

Firstly, they visited Nanyang Girls' High School and studied together with the students for two days. Both groups of students were divided into groups and introduced their own culture and school life to each other. Our students gave presentations in English about their business models and both groups of students held discussions regarding them. It was really a wonderful opportunity for our students to talk with the Nanyang students and to learn about the life and culture in Singapore.

Secondly, our students visited companies in Singapore related to their research themes.

Finally, they visited Singapore University. They had one-to-one discussions with university students in English for approximately 40 minutes.

Through meeting and talking with lots of Singaporean people and Japanese business people there, our students obtained valuable experience.



海外フィールドワーク事後発表会を実施しました

2017年2月9日(木)、SGH2年海外フィールドワーク事後発表会を開催しました。2学年SGHコースの生徒24名が、本年1月に実施した海外フィールドワークの結果を英語でプレゼンテーションしました。SGHの生徒たちは、海外研修の結果を1・2年生の生徒全員に報告し、助言者の方々から客観的なご意見とご助言を得ることができました。

On February 9th, 2017, we held the second SGH course presentation day. Twenty four SGH course students gave presentations in English about what they researched in Singapore from January 9th to 14th, 2017. They reported the results of their research activity in Singapore to all the students in the first and second grade. They were able to get objective opinions and advice from advisers.



※探究学習の活動の様子を、本校ホームページにも掲載しています。ぜひご覧ください。