

青森高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

全日制の課程 普通科

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）
国内外の高校・大学や研究機関等との連携を生かしながら、創造的思考や深い洞察を伴った問題解決型の質の高い探究的な学びを推進します。こうした学びにより、果敢に未来を切り拓こうとする心と主体的に課題を発見し、他と協働しながら解決を目指す態度を養い、創造性と協調性を備えたグローバル社会を牽引する人財を育成します。
スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）
【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】 卒業までに育てたい人財像 (1)規律を守り、責任を持ってやり抜く粘り強さと信頼感を備えた「社会人」。 (2)何事にも主体的・積極的に取り組み、自らの価値を認められる「自走人」。 (3)社会や諸領域をより良くしようとする、リーダーシップのある「牽引者」。 (4)広い視野と鋭い視点で物事をとらえ、本質を見抜き言葉にできる「表現者」。 (5)常に疑問をもち、柔軟な思考で創造性と専門性を発揮できる「創造者」。 (6)互いを信頼しながら物事を成し遂げるフォロワーシップをもつ「共創者」。 つねに「社会人」としての自覚を持ち、いつも「自走人」として活動し、たえず「表現者」として物事をとらえる姿勢を忘れない。そうした態度を基本としつつ、時に「牽引者」またある時は「共創者」として社会に参画し、よりよい社会を実現させる「創造者」となってもらいたい。これが、本校の育てたい人財像です。
【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】 以下のような教育活動を実施します。 (1)人格の育成 各教科で「主体的・協働的で深い学び」を追求しつつ、特別活動を含む教育活動全体を通じて「知・徳・体」の調和がとれた教育課程を編成します。 (2)学力の育成 文・理の枠組みを越えて、知識を習得しそれを活用する学びを展開することで、ねばり強く考え抜く力と論理的思考力を育成します。 (3)学習評価の充実 ペーパーテストに加えて、学習過程で発揮された資質・能力も評価することで、生徒一人一人を多面的・総合的に評価する体制を構築しています。 (4)進路目標の実現 探究的な学びを通じて実社会とのつながりを意識し、将来の夢を具体化できるような機会を豊富に提供することで、進路実現への意欲を高めます。 (5)学びのアップデート ICTを積極的に活用することにより、共創的・探究的な学びを一層効果的に行うとともに、不測の事態に備え学びを止めない体制を整えています。
【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】 以下のような生徒を求めています。 (1)本校が育成を目指す人財像を自己の目標としつつ、ともに敬意を払い謙虚に学び合う生徒。 (2)確かな基礎学力を有し、幅広い分野に興味・関心を持ち自身の目標達成に向けて貪欲に学びつづける生徒。 (3)日常生活や行事等において、全体や他者に配慮し責任ある行動ができる生徒。



めざす生徒像

主体性と協調性をもって果敢に未来を切り拓く生徒

- 自己管理の態度と心身の健康に努める生徒
- 多様性を尊重し社会規範を遵守する生徒
- 主体的に課題を発見し、最適解を探究する生徒

誠実勤勉

自律自啓

和協責任



「無限」の可能性・進路目標の達成
難関大学に挑戦し、自身の可能性を最大限に広げる。

授業/体験学習/講習/
職業講話/大学ドリーム講座

学習活動

知識・技能および思考力・判断力・表現力を活用し、主体的に学び続ける姿勢を身につける。

基礎基本の徹底/探究型学習/SSH/STAGEプログラム

特別活動・部活動

自らのあり方を探り、他者と協働して目標を達成する能力を高める。

生徒会活動/ホームルーム活動/学校行事/運動部・文化部

保護者の理解と支援



学び続ける教職員

基本的生活習慣の確立

生活・学習習慣を確立し、自らを律して粘り強く努力することができる気力・体力をつける。

キャリア教育を柱とした学校教育活動

スクール・ミッション

国内外の高校・大学や研究機関等との連携を生かしながら、創造的思考や深い洞察を伴った問題解決型の質の高い探究的な学びを推進します。こうした学びにより、果敢に未来を切り拓こうとする心と主体的に課題を発見し、他と協働しながら解決を目指す態度を養い、創造性と協調性を備えたグローバル社会を牽引する人財を育成します。

スクール・ポリシー

【グラデュエーション・ポリシー】～卒業までに育てたい人財像～

- (1) 規律を守り、責任を持ってやり抜く粘り強さと信頼感を備えた「**社会人**」。
- (2) 何事にも主体的・積極的に取り組み、自らの価値を認められる「**自走人**」。
- (3) 社会や諸領域をより良くしようとする、リーダーシップのある「**牽引者**」。
- (4) 広い視野と鋭い視点で物事をとらえ、本質を見抜き言葉にできる「**表現者**」。
- (5) 常に疑問をもち、柔軟な思考で創造性と専門性を発揮できる「**創造者**」。
- (6) 互いを信頼しながら物事を成し遂げるフォロワーシップをもつ「**共創者**」。

【カリキュラム・ポリシー】～以下のような教育活動を実施します～

- (1) **人格の育成** 各教科で「主体的・協働的で深い学び」を追求しつつ、特別活動を含む教育活動全体を通じて「知・徳・体」の調和がとれた教育課程を編成します。
- (2) **学力の育成** 文・理の枠組みを越えて、知識を習得しそれを活用する学びを展開することで、ねばり強く考え抜く力と論理的思考力を育成します。
- (3) **学習評価の充実** ペーパーテストに加えて、学習過程で発揮された資質・能力も評価することで、生徒一人一人を多面的・総合的に評価する体制を構築しています。
- (4) **進路目標の実現** 探究的な学びを通じて実社会とのつながりを意識し、将来の夢を具体化できるような機会を豊富に提供することで、進路実現への意欲を高めます。
- (5) **学びのアップデート** ICTを積極的に活用することにより、共創的・探究的な学びを一層効果的に行うとともに、不測の事態に備え学びを止めない体制を整えています。

【アドミッション・ポリシー】～以下のような生徒を求めています～

- (1) 本校が育成を目指す人財像を自己の目標としつつ、ともに敬意を払い謙虚に学び合う生徒。
- (2) 確かな基礎学力を有し、幅広い分野に興味・関心を持ち自身の目標達成に向けて貪欲に学びつづける生徒。
- (3) 日常生活や行事等において、全体や他者に配慮し責任ある行動ができる生徒。