

平成30年度 第1回学校評価保護者アンケート集計結果

100点換算:平均を25倍した数値

満足度:4と3の評価をした人数の合計を%で表示

| No. | 評価項目 | 全学年 回収率 91.6% | | | | | | | 今年度 | | 昨年度 | |
|-----|--|---------------|-----|-----|----|-----|-----|--------|-------|-------|-------|-------|
| | | 昨年度 86.3% | | | | | | | 満足度 % | 0回答 % | 満足度 % | 0回答 % |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 100点換算 | | | | |
| 1 | 教育方針等がPTAやホームページで分かりやすく示されている。 | 268 | 386 | 29 | 6 | 65 | 3.3 | 83 | 95 | 9 | 92 | 11 |
| 2 | 教育活動に対する保護者の要望が反映される機会が設けられている。 | 123 | 381 | 83 | 19 | 146 | 3.0 | 75 | 83 | 19 | 80 | 19 |
| 3 | 特色ある教育活動が行われている。 | 401 | 297 | 22 | 6 | 24 | 3.5 | 88 | 96 | 3 | 94 | 3 |
| 4 | 学校の施設・設備が教育環境として整備されている。 | 370 | 303 | 37 | 16 | 22 | 3.4 | 85 | 93 | 3 | 95 | 2 |
| 5 | 進路を達成することのできる質の高い教科指導が行われている。 | 258 | 344 | 65 | 18 | 60 | 3.2 | 81 | 88 | 8 | 86 | 6 |
| 6 | 生徒が家庭学習に取り組む習慣が身につくような指導が、学校で行われている。 | 165 | 381 | 104 | 27 | 68 | 3.0 | 75 | 81 | 9 | 84 | 7 |
| 7 | 生徒が進路選択できるように十分な指導が行われている。 | 236 | 361 | 62 | 20 | 64 | 3.2 | 80 | 88 | 9 | 84 | 7 |
| 8 | 生徒は充実した学校生活を送っている。 | 367 | 306 | 44 | 16 | 9 | 3.4 | 85 | 92 | 1 | 93 | 2 |
| 9 | 学習活動と部活動が両立できるように配慮されている。 | 196 | 352 | 105 | 50 | 40 | 3.0 | 75 | 78 | 5 | 73 | 6 |
| 10 | 生徒の健康や安全に対して適切な指導が行われている。 | 253 | 383 | 40 | 10 | 57 | 3.3 | 82 | 93 | 8 | 92 | 9 |
| 11 | 保護者として、広報誌「甲田」等をおしてPTA活動を理解している。 | 218 | 408 | 63 | 11 | 43 | 3.2 | 80 | 89 | 6 | 88 | 6 |
| 12 | 保護者面談等、学校と家庭との連絡がよくとられている。 | 208 | 417 | 71 | 15 | 30 | 3.2 | 79 | 88 | 4 | 83 | 3 |
| 13 | 学校として、いじめの早期発見に努め、生徒の安心安全な環境づくりに取り組んでいる。 | 158 | 313 | 36 | 8 | 213 | 3.2 | 80 | 91 | 29 | - | - |

4: そう思う 3: 大体そう思う 2: あまりそう思わない 1: そう思わない 0: わからない

平成30年度 第1回学校評価生徒アンケート集計結果

100点換算：平均を25倍した数値

満足度：4と3の評価をした人数の合計を%で表示

| No. | 評 価 項 目 | 全学年 回収率 97.6% | | | | | | | 今年度 | | 昨年度 | |
|-----|--|---------------|-----|-----|----|-----|-------|--------|-------|-------|-------|-------|
| | | 昨年度 | | | | | 96.8% | | 満足度 % | 0回答 % | 満足度 % | 0回答 % |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 100点換算 | | | | |
| 1 | 本校の教育方針があらかじめ示されている。 | 468 | 281 | 23 | 4 | 40 | 3.6 | 89 | 97 | 5 | 93 | 6 |
| 2 | 施設・設備が整備されており、学習しやすい環境である。 | 447 | 261 | 71 | 26 | 9 | 3.4 | 85 | 88 | 1 | 93 | 1 |
| 3 | 予習や復習をしやすいように授業計画があらかじめ示されている。 | 351 | 380 | 46 | 17 | 17 | 3.3 | 84 | 92 | 2 | 91 | 2 |
| 4 | 学校から出される課題の量は適度な分量である。 | 274 | 374 | 113 | 29 | 20 | 3.1 | 78 | 82 | 2 | 77 | 4 |
| 5 | 進路を達成することができる質の高い教科指導が行われている。 | 382 | 349 | 36 | 14 | 26 | 3.4 | 85 | 94 | 3 | 89 | 4 |
| 6 | 学校は基本的な生活習慣やマナーの確立に努めている。 | 396 | 344 | 39 | 5 | 21 | 3.4 | 86 | 94 | 3 | 89 | 2 |
| 7 | 一人ひとりの進路達成のために十分な指導が行われている。 | 412 | 324 | 42 | 8 | 24 | 3.5 | 86 | 94 | 3 | 89 | 2 |
| 8 | 先生との個人面談が適切に行われている。 | 481 | 287 | 26 | 3 | 15 | 3.6 | 89 | 96 | 2 | 89 | 2 |
| 9 | 将来の進路や生き方について考える機会を多く設けている。 | 482 | 278 | 34 | 1 | 12 | 3.6 | 89 | 96 | 1 | 95 | 2 |
| 10 | 学校生活が充実している。 | 449 | 277 | 49 | 17 | 15 | 3.5 | 87 | 92 | 2 | 90 | 2 |
| 11 | 学習と部活動が両立できるような配慮をしている。 | 281 | 350 | 106 | 33 | 34 | 3.1 | 79 | 82 | 4 | 73 | 5 |
| 12 | 学校行事や生徒会活動が適度な内容で行われている。 | 475 | 290 | 20 | 4 | 22 | 3.6 | 89 | 97 | 3 | 92 | 3 |
| 13 | 健康や安全に対する指導や情報提供が適切に行われている。 | 451 | 312 | 29 | 2 | 16 | 3.5 | 88 | 96 | 2 | 93 | 3 |
| 14 | 地震や火災など非常時の対応について知らされており、理解している。 | 441 | 306 | 34 | 9 | 15 | 3.5 | 87 | 95 | 2 | 94 | 3 |
| 15 | 学校として、いじめの早期発見に努め、生徒の安心安全な環境づくりに取り組んでいる。 | 354 | 287 | 30 | 7 | 127 | 3.5 | 86 | 95 | 16 | - | - |

4: そう思う

3: 大体そう思う

2: あまりそう思わない

1: そう思わない

0: わからない

平成30年度 第1回教職員自己評価アンケート集計結果

100点換算：平均を25倍した数値

満足度：4と3の評価をした人数の合計を%で表示

| No. | 評価項目 | 全学年 回収率 98.5% | | | | | | | 今年度 | | 昨年度 | |
|-----|--|---------------|----|----|---|---|-------|--------|-------|-------|-------|-------|
| | | 昨年度 | | | | | 95.4% | | 満足度 % | 0回答 % | 満足度 % | 0回答 % |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 100点換算 | | | | |
| 1 | 教職員は、教育目標の実現に取り組んでいる。 | 41 | 23 | 0 | 0 | 0 | 3.6 | 91 | 100 | 0 | 100 | 2 |
| 2 | 教育目標や実態に合った教育課程が編成されている。 | 22 | 32 | 7 | 3 | 0 | 3.1 | 79 | 84 | 0 | 89 | 2 |
| 3 | 教育目標や実態に合った年間行事を編成している。 | 22 | 36 | 6 | 0 | 0 | 3.3 | 81 | 91 | 0 | 94 | 2 |
| 4 | 各分掌・学年間の連携・協調が図られている。 | 12 | 36 | 13 | 3 | 0 | 2.9 | 72 | 75 | 0 | 77 | 0 |
| 5 | 生徒の学習態度の育成と授業内容の充実に取り組んでいる。 | 31 | 29 | 2 | 0 | 2 | 3.5 | 87 | 97 | 3 | 98 | 2 |
| 6 | 生徒の基本的生活習慣の確立のため、適切な指導をしている。 | 19 | 40 | 5 | 0 | 0 | 3.2 | 80 | 92 | 0 | 89 | 2 |
| 7 | 一人一人の生徒を支援するため、学年、分掌や家庭との連携が図られている。 | 23 | 35 | 5 | 0 | 1 | 3.3 | 82 | 92 | 2 | 92 | 2 |
| 8 | 学習と部活動が両立できるように配慮している。 | 15 | 32 | 14 | 3 | 0 | 2.9 | 73 | 73 | 0 | 71 | 0 |
| 9 | 生徒・保護者及び教職員に対して適切な進路情報を提供している。 | 24 | 38 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 84 | 97 | 0 | 92 | 2 |
| 10 | 全校体制による組織的・継続的な進路指導を行っている。 | 21 | 35 | 5 | 1 | 1 | 3.2 | 81 | 90 | 2 | 92 | 2 |
| 11 | 難関大学及び医学科合格に向けた指導体制ができています。 | 28 | 30 | 2 | 0 | 2 | 3.4 | 86 | 97 | 3 | 97 | 3 |
| 12 | 広報活動を活発に行い、生徒の読書習慣の定着、利用率向上等に努めている。 | 21 | 29 | 12 | 1 | 0 | 3.1 | 78 | 79 | 0 | 84 | 2 |
| 13 | 図書学習センターは、有効に活用されている。 | 29 | 26 | 4 | 0 | 3 | 3.4 | 86 | 93 | 5 | 94 | 2 |
| 14 | PTA・後援会・同窓会活動が適切に行われている。 | 31 | 29 | 0 | 0 | 2 | 3.5 | 88 | 100 | 3 | 98 | 11 |
| 15 | 予算の計画的、効率的な執行に努めている。 | 27 | 31 | 2 | 0 | 3 | 3.4 | 85 | 97 | 5 | 96 | 12 |
| 16 | 施設・設備の点検を実施し、安全管理に努めている。 | 34 | 26 | 1 | 0 | 1 | 3.5 | 89 | 98 | 2 | 94 | 0 |
| 17 | グローバルリーダー育成のための事業内容について、理解するように努めている。 | 18 | 37 | 6 | 0 | 2 | 3.2 | 80 | 90 | 3 | 91 | 2 |
| 18 | グローバルリーダー育成に向けた協力体制の構築に努めている。 | 16 | 35 | 9 | 1 | 1 | 3.1 | 77 | 84 | 2 | 81 | 2 |
| 19 | 学校として、いじめの早期発見に努め、生徒の安心安全な環境づくりに取り組んでいる。 | 35 | 26 | 1 | 0 | 0 | 3.5 | 89 | 98 | 0 | - | - |

4: そう思う 3: 大体そう思う 2: あまりそう思わない 1: そう思わない 0: わからない